

Standpunten van de UvA-AISSR programmagroep “Institutions, Inequalities, and Lifecourses” over de problemen in wetenschapsbestuur en -beleid op de UvA en in Nederland

Naar aanleiding van de recente acties van studenten en docenten (de Nieuwe Universiteit, UvA Rethink) willen wij als programmagroep (IIL) graag een reactie geven. Ook bij de medewerkers van IIL bestaan bezwaren tegen het huidige wetenschapsbeleid- en bestuur. Deze bezwaren gaan soms over de UvA, maar vaker over problemen op landelijk niveau. Overigens staan wij positief tegenover de 10 uitgangspunten die het College van Bestuur heeft geformuleerd als reactie op de acties.

1. Verander het allocatiemodel op basis van promoties. Het huidige model bevoordeelt bèta- en medische wetenschappen ten opzichte van sociale- en geesteswetenschappen en leidt eveneens tot ongewenste ongelijkheid binnen de vakgebieden.
2. Verklein de schaal van wetenschapssubsidies zowel in Nederland als in Europa (bijvoorbeeld Zwaartekracht, VICI, ERC advanced). Veel kleine in plaats van een handvol grote subsidies vergroot slagingskansen voor talentvolle onderzoekers, biedt meer ruimte voor innovatie, leidt tot minder herhaling, en voorkomt mogelijke mattheuseffecten.
3. Stop met het Topsectorenbeleid en geef meer middelen aan fundamenteel wetenschappelijk onderzoek. Onderzoek dat geen direct economisch rendement heeft en onderzoek naar thema's die niet onderwerp zijn van het actuele maatschappelijk debat kunnen vanuit wetenschappelijk oogpunt wel degelijk belangrijk zijn.
4. Ontwikkel een meer inhoudelijke visie op het 'nut' van grote en kleine opleidingen. Rendement moet meespelen maar mag niet het doorslaggevende argument zijn in onderwijsbeleid.
5. Herzie het zeer dure aio stelsel zodat onderzoeksgroepen elk jaar nieuwe aanwas vanuit de researchmaster opleidingen kunnen laten doorstromen.
6. Onderzoeksfinanciering op basis van output is goed, zeker als output tot stand komt na intensieve peer reviews binnen het eigen vakgebied. Hou rekening met verschillen in publicatieculturen en institutioneel bepaalde verschillen in impactfactoren.
7. Zorg ervoor dat ook medewerkers met grote onderzoeksbeurzen zichtbaar blijven in het onderwijs. Gebruik de eventueel vrijkomende middelen voor werving van aio's en postdocs. [UvA]
8. Onderzoek of de overhead op de UvA hoger is dan op andere universiteiten. Als dat zo is moet worden uitgezocht wat de reden hiervoor is en moet beleid worden ontwikkeld om de overhead te beperken.
9. Vereenvoudig de organisatiestructuur van de faculteiten, met name van de FMG. Dit zal leiden tot betere onderlinge communicatie en een meer democratisch besluitvormingsproces. [UvA]